

**По практическому использованию пособия «Учимся успешному чтению» Галактионова Т.Г., Саввинова С.О., Назарова Я.Г., Жук С.Г. (3 класс)**

**Задание 1. «Суперчитатель»**

▪ **Михаил Зощенко. «Лёля и Минька» и другие рассказы**

Задание для суперчитателя.

Да, в детстве Лёльки и Миньки случилось многое. Но у них были мудрые родители, которые сумели вовремя помочь своим детям. Подумай, а как бы ты поступил в ситуациях, описанных М. Зощенко? Заполни таблицу вместе с родителями.

Название рассказа	Как поступили герои	Как поступил бы я	Как надо было поступить (заполняют родители)
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

▪ **Редьярд Киплинг. «Маугли»**

Задание для суперчитателя.

Что умел Маугли? Чем отличался он от людей? Мы думаем, что прежде всего тем, что понимал язык животных. Попробуй и ты понять своего четвероногого друга. Попытайся сочинить небольшую историю, которую мог бы рассказать о твоей семье домашний питомец.

▪ **Юрий Олеша. «Три толстяка»**

Задание для суперчитателя.

Встречал ли ты ещё литературных героев, у которых вместо сердца было что-то иное? Попробуй вспомнить или попроси помощи у друзей.

▪ **Джонатан Свифт. «Путешествия Гулливера»**

Задание для суперчитателя.

Мне всё время жалко Гулливера. А тебе? Кем бы тебе хотелось быть? Нарисуй свой портрет, если бы ты был Гулливером, или лилипутом.

▪ **Астрид Линдгрен. «Пеппи Длинный чулок»**

Задание для суперчитателя.

Существует орден Улыбки. Он придуман польскими детьми и стал международной детской наградой. Ею награждаются люди, прославившиеся талантом, добротой, любовью к детям. Кавалерами ордена Улыбки стали писатели Астрид Линдгрен и Туве Янсон – «мама» Мумитроллей.

Только при вручении этого ордена существует особое условие. Какое? Узнай больше об этом! Пофантазируй и нарисуй свой вариант этого ордена.

▪ **Эрих Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена»**

Задание для суперчитателя.

Кто же главный герой? Страшный врун, непревзойдённый фантазёр, наивный мечтатель? Как ты считаешь? А ведь есть в этой книге самая что ни на есть историческая достоверность! Какая? Попробуй докопаться до истины! Результаты поиска запиши.

▪ **Ульф Старк. «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»**

Задание для суперчитателя.

Ульфа Старка считают наследником традиций Астрид Линдгрен. А как ты считаешь, прочитанная книга смешная или печальная? Жалко, что мы так и не услышим мелодию, которую насвистывал дедушка Берры. Попробуй сочинить свой мотив.

▪ **Эрнст Теодор Гофман. «Щелкунчик и Мышиный король»**

Задание для суперчитателя.

Оказывается, «Щелкунчик» — это не только название сказки. А что ещё так называют? Напиши.

▪ **Владислав Крапивин. «Дети синего Фламинго», «Оруженосец Кашка»**

Задание для суперчитателя.

Подумай, кто из твоих одноклассников похож на главных героев этих повестей и почему? А на какого героя похож ты? (Имеем в виду не внешнее сходство.)

▪ **Марк Твен. «Принц и нищий»**

Задание для суперчитателя.

Продолжи высказывания:

Хорошо быть принцем. Он...

Плохо быть принцем...

Хорошо быть нищим...

Плохо быть нищим...

Выбери или задание для суперчитателя, или любое из следующих:

**Задание 1. «Карта текста»**

Нарисуй карту книги. Укажи часть книги, соответствующую разделу, и страницы.

Машина – начало путешествия.

Вершина горы – самый интересный момент.

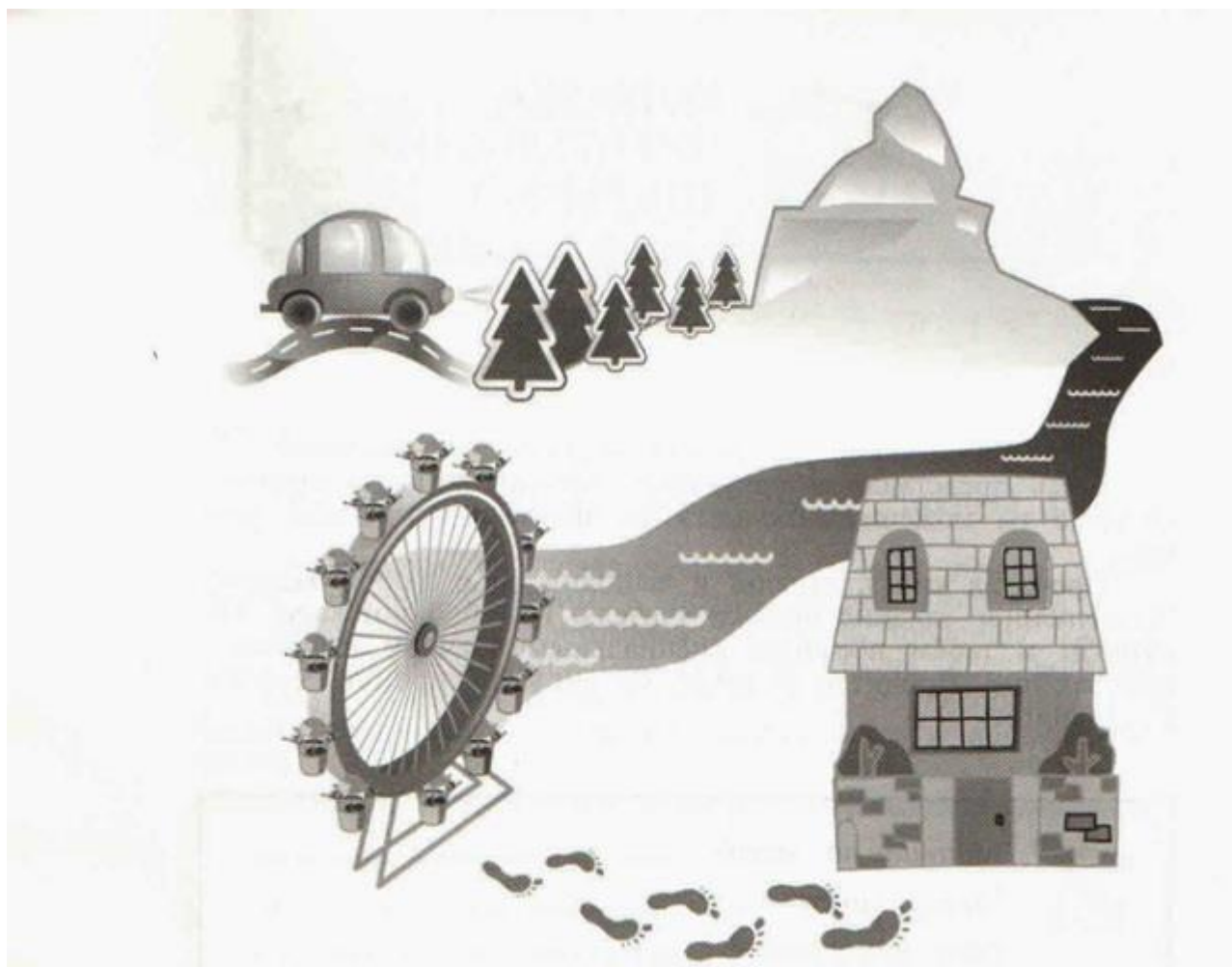
Чёрный лес – самый непонятный и трудночитаемый момент.

Река – основные события повествования.

Следы – это то, что ведёт к героям произведения.

Карусель – самое весёлое место в книге.

Домик – «конец путешествия».



## **Задание 2. «Бортовой журнал»**

Главные герои книги:

Эмблема книги:

Со мной был похожий случай... ( твои ассоциации, воспоминания, опыт)

Вопросы, на которые трудно найти ответы:

Когда я думаю об этой книге...

## **Задание 3. «Путевые записки»**

- Когда было написано произведение?
- Жанр:
- Действие:
- Когда?
- Где?
- Действующие лица:

- Главные герои:
- Кратко опиши двух героев произведения. Напиши, как они выглядят и какими людьми являются. Используй цитаты из произведения для аргументации своего мнения.

- Мой любимый герой ... потому, что ...
- Фабула (кратко опиши сюжет произведения):
- Твой вердикт (ответь на вопросы, отметив галочкой нужный ответ. На некоторые вопросы дай развёрнутый ответ):
- Какое слово наиболее точно описывает прочитанное произведение?

Скучное

Забавное

Пугающее

Монотонное

- Каково прочитанное произведение?  
Слишком сложное для прочтения.

Слишком лёгкое для прочтения.

Потрясающее.

Стóящее.

- Достиг ли автор правдоподобия героев и происходящего?

Да

Нет

- Почему?
- Мне понравилась/ не понравилась книга, потому что
- Хочешь ли ты прочитать другие произведения этого автора?

Да

Нет

- Ты посоветуешь эту книгу своему другу?

Да

Нет

- Хочешь ли ты прочитать другие произведения, написанные в таком же жанре?

Да

Нет

#### **Задание 4. «Иллюстрация»**

Нарисуй карту, обложку, иллюстрации – всё, что сделает данное произведение привлекательным для твоих сверстников.

Если не хочешь рисовать, составь коллаж. Используй картинки, фото, вырезки из различных журналов. Используй свою фантазию, творческие возможности, воображение.

#### **Задание 5. «Толковый словарь»**

Выпиши непонятые слова (не менее 8) в толковый словарь. Выясни и запиши их значение, если получится, попробуй нарисовать.

Слово	Значение	Рисунок
1.		

#### **Задание 6. «Музыкальное сопровождение к фильму»**

Представь, что по этому произведению будет сниматься фильм. Необходимо подобрать музыкальное сопровождение к фильму. Заполни таблицу, предложив наиболее подходящую музыку. Подумай, как объяснить режиссёру, почему в той или иной сцене будет использован определённый музыкальный фрагмент.

Опиши эпизод
Какая музыка (песня) может звучать за кадром?
Почему?
Опиши эпизод
Какая музыка (песня) может звучать за кадром?
Почему?

#### **Задание 7. «Письмо от лица героя»**

Выбери любого героя и придумай письмо, которое он мог бы написать друзьям о своих приключениях.