

Социальное партнёрство с семьёй

Цель: организовать педагогическое просвещение и консультативную помощь родителям в воспитании детей с целью развития их потенциальных возможностей.

Очень часто приходится слышать мнение, что всё идёт из семьи. Это действительно так. Основные черты характера либо заложены генетически, либо сформированы под влиянием родителей в младенческие годы. Идеальным вариантом воспитательной работы и самым продуктивным, на мой взгляд, является равноправное дружеское взаимоотношение родителей, ребёнка и классного руководителя.

Ведь как сказал А. С. Макаренко:

«Человек не воспитывается по частям, он создается синтетически всей суммой влияний, которым он подвергается. Решающим моментом является не его прямая логика, а действие всей системы средств, гармонически организованных»

Формы взаимодействия педагогов и родителей.

Работа учителя с родителями:

1. Родительское, родительско - ученическое собрание
2. Родительский лекторий (1 раз в четверть)
3. Творческие тематические конференции (1 раз в год)
4. Диспуты, вечера ответов и вопросов (в течение года)
5. Встречи (в течение года)
6. Посещение семей (в течение года)
7. Дискуссия, круглый стол
8. Семинар – практикум
9. Индивидуальные посещения семей, консультации
10. Встречи родителей с учителями, администрацией школы (1 или 2 в год)



Совместная деятельность родителей и детей

Формы познавательной деятельности

1. Творческие отчёты детей по предметам, дни открытых уроков, тематические классные часы
2. Турниры знатоков, брейн – ринги, интеллектуальные марафоны, экскурсии, викторины
3. Совместные олимпиады.
4. Выпуск предметных газет
5. Конкурсы «Семья – эрудит», «Семейное увлечение» и т.д.
6. Общественный смотр знаний

Формы трудовой деятельности

1. Организация совместных праздников, гимназических праздников
2. Подготовка концертов
3. Соревнования между семьями, родителями и детьми; конкурсы, походы
4. Семейные праздники
5. Экскурсии

Формы досуга

1. Оформление кабинетов
2. Благоустройство школьного двора
3. Выставки совместных рисунков, фотографий, поделок

Реализация задач воспитания в образовательном учреждении невозможна без взаимодействия семьи и школы. Вопрос о том, как вовлечь родителей в деятельность, направленную на развитие духовно-нравственных качеств младших школьников в учебно-воспитательном процессе, встал передо мной как перед классным руководителем. Опираясь на опыт педагогов начальной школы

«Гимназии №2», ответ на этот вопрос я нашла в организации семейного клуба. «Музыкальная стрела» – это название, которое выбрали дети совместно с родителями, потому что многие ребята занимаются музыкой и танцами.

Семейный клуб «Музыкальная стрела» был организован в первом классе из учащихся и их родителей, а также старших и младших братьев и сестёр учащихся.

Цель работы семейного клуба:

- Воспитание самодостаточной творческой личности ребёнка, на основе возрождение и укрепление отечественных традиций семейной и родительской культуры.

Задачи Семейного клуба:

- укрепление семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции;
- пропагандирование основ здорового образа жизни;
- развитие личности каждого учащегося, навыков самостоятельного и творческого труда через организацию деятельности на уроках и во внеурочное время;
- содействие формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития в нём учащихся;
- способствование самоопределению и самовыражению личности ребенка в школьном коллективе, социальной группе с учетом ее возможностей.

Реализация задач семейного клуба «Музыкальная стрела» осуществляется по нескольким направлениям:

Направление	Задачи	Мероприятия
«Я и моя семья»	• прививать детям уважение к родным и близким; • учить взаимопомощи в семье, заботливому и внимательному отношению к родителям; • повышение педагогической культуры родителей.	• Встреча с папой-военнослужащим «Есть такая профессия – Родину защищать!» • Посещение музея части, где служит один из родителей ученика. • Участие в проекте «Моё имя». • Имя «Александр» в моей семье • Составление генеалогического древа семьи. • Создание мемориального уголка в классе. «Участие моей семьи в Великой Отечественной Войне». • Участие в социальном проекте «Вахта памяти». • Семейный вечер «Герб моей семьи». • Дискуссионный клуб «О родных и близких людях с любовью».
«Моя гимназия - мои друзья»	• начать работу по созданию дружного классного коллектива; • способствовать культуре общения; • создать благоприятные условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребёнка; совершать добрые дела для гимназии; • развивать навыки сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	■ Музыкальный «огонек» ■ День рождения семейного клуба. ■ Праздничный вечер «День именинников» ■ Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручаем» ■ Диспут «Может ли быть добро с кулаками?» ■ Устный журнал «Что такое доброта?»

«Матушка – Русь! Я тобой горжусь»	• способствовать воспитанию личности ребёнка, знающего историю и традиции родного города, края, страны; • прививать любовь к родному краю, месту, где родился и живёт ребёнок; развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.	• Проведение народных праздников (Масленицы, День народного единства, Рождества, Нового года, День Победы) • Клубные часы о знаменитых людях России (Александре Невском, Козьме Минине, Валерии Чкалове, Максиме Горьком). • Поездка по городам Нижегородской области. Экскурсии в Городец, Семёнов, Чкаловск, Большое Болдино, Дивеево, Муром, Макарьево. Посещение краеведческих музеев Нижнего Новгорода. • Открытая гостиная «В гостях у самовара». • Знакомство с историей культурно-исторических памятников города Нижнего Новгорода и городов области. • Разработка и реализация социальных проекта («История моей улицы»).
«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	• укреплять здоровье детей, • формировать сознание учащихся о здоровом образе жизни	• «Мама, папа и я спортивная семья», • Турслёт «Тропа здоровья», • Викторина «Советы Доктора Воды» • Беседа «Азбука здорового питания» • Военно-патриотическая игра «Зарница».

«Время пришло делать добро»	• содействовать формированию нравственной позиции школьников; • воспитывать культуру поведения; • воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.	• Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»? • Утренник «Да здравствуют вежливость и доброта!» • Рыцарский турнир вежливости. • Творческая гостиная «От улыбки хмурый день светлей». • Совещание «Как приручить своих драконов» • Создание книги Добрых дел». • Игра «Тайный друг» • Акция «Протяни руку другу» (сбор игрушек и книг для детского дома).
--	--	---

Важное место в проведении данных мероприятий занимают родители, которые в совместной деятельности активны, инициативны. Именно они являются первыми помощниками учителя в воспитательном процессе.

Ежедневно в повседневной жизни семейного клуба создаётся атмосфера активной познавательной деятельности, сотворчества, которые приводят ребёнка в состояние радости – таков итог работы содружества семьи и гимназии. Все дела в клубе – это разнообразные коллективные переживания, накопление опыта нравственных взаимоотношений. Здесь дети получают первые навыки культуры общения между собой. В общении дружеского расположения, совместной увлеченности познавательной деятельностью рядом с родителями заложен успех духовно-нравственного воспитания младших школьников.