

Олимпиада по русскому языку 4 класс с ответами.

1. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба:

Диво + пони + сок = -----

Воз + бедро + пике = -----

Хор + ум + ом = -----

Лён + ас + ком = -----

2. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

3. Заменяй устойчивые сочетания слов, одним словом.

Кот заплакал - -----

Бить баклуши - -----

Спусти рукава - -----

Зарубить на носу - -----.

4. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

Лей - _____

Шей - _____

Шёл - _____

Лёд - _____

5. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

6. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

Верный друг –

Верное средство –

Верный ответ –

7. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе,

мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе.

Запиши

получившиеся словосочетания.

8. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.

А как будут называться эти животные женского рода?

9. Закончи пословицы:

У кого что болит, тот

Где много слов, там

Долго спать, с долгом

Ехал бы воевать, да ленив

За всё берётся, да

Тяжело в учении,

10. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть со_нце пригрел_откосы

И стал_в л_су пот_плей,

Б_рёза з_лёные косы

Развесила с тонк_ветвей.

Вся в бел_платье одета,

В с_рёжках, в л_стве кружевной

Ст_ит, ярким со_цем согрета,

Она на опушк_л_сной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их.

Объясни,

по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

Олимпиадные задания по русскому языку 4 класс с ответами.

1. Вставь буквы и поставь ударение.

Алф...вит, др...мота, кр...пива, щ...вель, кр...сивее, зв...нит, к...л...метр,

к...мбайнер.

2. Подбери синонимы:

страж -

зодчий -

кладезь -

вопить -

врата -

перст - -

3. Разбери по составу глаголы:

слепить глаза – слепить игрушку;

скупить книги – скупиться на ласку;

4. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог и образуй новое слово.

а) пластинка, картинка, павлин

б) сапоги, парашют, фантазия

в) косари, заморозки, лётчик

5. Прочитай предложения. Найди ошибки.

Повар посолил суп солью.

У Юры жил молодой котёнок.

На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

6. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.

Красивая -.....

Острый -

Чёрный -

Золотая -

Колючий -

Ночная -

7. Подчеркни в тексте устойчивые словосочетания с переносным смыслом (фразеологизмы) и замени их близкими по значению выражениями: Он всегда держал себя в руках и никогда не опускал руки. Даже когда его отца несправедливо обвинили, он взял себя в руки и трудился, не покладая рук. Дела в их государстве шли из рук вон плохо. Но он не сидел, сложа руки, и хотя знал, что все то, что он задумал, ему не сойдет с рук, он со своими друзьями рука об руку пошел против тиранов.

8. «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.

А вы, друзья, как ни садитесь...

да зуб неймёт.

Когда в товарищах согласья нет,

не лучше ль на себя, кума, оборотиться?

Так поди же попляши!

9. По данному началу допишите пословицы.

Правой рукой строит...

Ученье – свет...

Кто хочет много знать...

Корень ученья горек... .

10. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

Килограммы -,

апельсины -,

сапоги -,

Помидоры -,

ботинки -

Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам.

Задания олимпиады по русскому языку 4 класс с ответами.

1. Исправьте ошибки в словах:

вогзал, впиреди, могазин, тилефон, сдесь, килограм, пшиница, асина, транвай, интиресный.

2. Расставьте ударение в словах:

звонит, цемент, газопровод, каталог, заняла, шарфы, щавель, хозяйева, баловать, дремота.

3. Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков

1) спальня	4) стулья
2) скальпель	5) мыться
3) штамповать	6) фильм

4. Подчеркните слова, состав которых соответствует схеме:

1) вылеты	4) походы
2) осмотр	5) пригород
3) списки	6) безголосый

5. Подчеркните слова, которые нельзя переносить

1) трость	4) утёс
2) пояс	5) грызть
3) осень	6) сельдь

6. Определите род существительных:

туфля, повидло, тюль, шампунь, мозоль, толь, кофе, шоссе, кенгуру, такси.

7. Определите падеж выделенных слов.

Все знают хитрую **лису**. Во многих сказках рассказывается о **лисе**. Вот **лиса** угощает журавля. А вот она едет на **волке безхвоста**. **Волк** поверил **лисе** и отпустил **хвост** в прорубь. **Хвост** и примёрз.

8. Укажите части речи над каждым словом. Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу.

- За рекой находится село.
- Солнце село за горизонт.

9. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.

яблоко -.....	
кольцо -.....	

стекло -.....	
НОСОК -.....	облако

яблоко -.....	помидор -.....
ботинок -.....	апельсин -.....
стекло -.....	грамм -.....
КОЛЬЦО -.....	полотенце -.....
НОСОК -.....	облако -.....

10. Объясните фразеологический оборот:

У него ветер в голове....

Как ветром сдуло....

Бросать слова на ветер....

Искать ветра в поле....

11. Подчеркните лишнюю пару слов.

глубокий - мелкий

громкий - сильный

робкий - смелый

широкий - узкий

говорить - молчать

12. Запишите пословицы, в которых встречается слово "два".

13. Найдите "третье лишнее".

1) Гореть, угорать, гора.

- 2) Горе, нагорный, горевать.
- 3) Пот, потолок, потливый.
- 4) Море, морщины, морской.
- 5) Боль, большой, больница.
- 6) Вода, водить, водник.

14. Соедините части пословиц.

На словах и так и сяк...	покажи делом
На словах города берёт...	да скупа на дела
Не храбрись словом...	а на деле ни шагу вперёд
Щедра на слова...	а на деле никак.

15. Расшифруйте слова. Запишите полученные слова.

РАВЗДСТВУЙТЕ	РЕСИНТЕНЬЙ	ЛЮСТРАК
НИКАЗЕМЛЯ	АНИТРАК	
ИНЕРЖЕН	КАРФЕЛЬТО	

Задания по русскому языку для 3 класса.

Задание 1.

Текст – это....

- А. предложения, связанные между собой по смыслу.
- Б. набор словосочетаний, не связанных по смыслу.
- В. предложения, не связанные между собой по смыслу.
- Г. иной ответ.

Задание 2.

Прочитайте текст. Сколько в нем предложений? (знаки препинания в конце не расставлены).

Наступил апрель по реке плывут льдины

А. 1; Б. 2; В.3; Г.4.

Задание 3.

Укажите слово, в котором пропущена буква а.

А. б(а,о)льшой; Б. с(а,о)ды; В. ст(а,о)ял; Г.
зв(а,о)нил.

Задание 4.

Укажите слово, которое является поверочным для слова голубок

А. голубочек; Б. голубка; В. голубой; Г. голубь.

Задание 5.

Укажите слово с непроверяемой безударной в корне.

А. петух; Б. вода; В. поляна; Г. холмы.

Задание 6.

Окончание служит для ...

А. образования новых слов; Б. связи слов в предложении;
В. узнавания родственных слов; Г. иной ответ.

Задание 7.

Укажите слова с приставкой с-.

1. стол; 2. съезд; 3. спрыгнуть; 4. столовая.
А. 1, 4; Б. 2, 3; В. 3, 4; Г. иной
ответ.

Укажите, сколько слов в предложениях с глухой согласной на месте пропусков.

Дети пошли на пры... . Там весело шумит камы... , где живет у... .Ребята будут строить пло... .

А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4.

Задание 13.

Укажите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

1. ночной; 2. мороз; 3. мебель; 4. ягоды; 5.
денёк; 6.дрожит.

А. 1, 5, 6; Б. 1, 4, 6; В. 2, 3, 4; Г. иной ответ.

Задание 14.

В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется ъ?

А. К под...езду под...ехал автобус;

Б. Ил...я и Петя – друз...я;

В. Обез...яна с...ела кусок торта.

Г. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.

Задание 15.

Укажите сколько в тексте слов с приставкой.

В золотые осенние дни собирались к отлету журавли. Покружились они над рекой, над родным болотом. Стройными косяками потянулись в дальние теплые страны.

А. 4; Б. 5; В. 6; Г. иной ответ.

Задание 16.

Укажите, в каких словосочетаниях выделенное слово, имеет приставку на-.

1. (на)лил молока; 2. (на)писать диктант; 3. поставить (на)стол; 4. выписать (на)лист.

А. 1, 3;

Б. 1, 2;

В. 1, 4;

Г. иной ответ.

Задание 17.

Выпишите из предложения словосочетание.

В саду растут вишни.

Задание 18.

Составьте из предложений текст. В ответ запишите номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. Дети лечили зайца. 2. Ребята были в лесу. 3. Заяц лежал на земле. 4. Они нашли зайца. 5. У зверька была сломана лапа.

Задание 19.

Прочитайте текст и выполните задание.

Стояла суровая зима. От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском. Весной школьники посадили молодые яблоньки. Саженцы хорошо прижились.

Каким (повествовательным, вопросительным, побудительным) является предложение, в котором говорится о саженцах?

Задание 20.

Выпишите из предложений слова, которые пишутся с маленькой буквы.

П(п)етя И(и)ванов и А(а)Леша Д(д)роздов – Д(д)рузья.

Олимпиада по русскому языку 3 класс с ответами.

1. Образуйте от данного существительного глагол и прилагательное:
мороз

2. Поставьте нужные знаки в конце предложений:

Что за птица с красной грудкой

Пусть всегда будет солнце

Дети вышли на опушку леса

3. Спишите предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите часть речи.

(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.

4. Образуйте от слова свет семь однокоренных слов.

5. Поставьте слова в множественное число:

Человек Лист (бумаги) Лист (дерева) Зуб (волка) Зуб (пилы).

6. Вставь вместо * предлоги.

Я * утра * лесу гуляю,

* росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю * березку и * мох,

* малину, ежевику,

* ежа и * ежиху,

* которой * ежат

Все иголочки дрожат.

7. Как написать одинаковые по звучанию слова из стихотворения Якова Козловского?

Вилка однажды споткнулась (о) крошку,

Падая, стукнулась вилка (об) ложку.

Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку,

Брызги на книжную сели (об) ложку.

7. С каким из данных существительных слово круглый имеет не такое значение, как с остальными?

Круглый отличник, круглый сирота, круглый дурак, круглый год, круглый поднос.

8. Выбери проверочное слово, вставь пропущенную букву, запиши слова парами.

1). Уд...вительно (дева, диво),

2). М...нять (мина, обмен),

3). Л...пить (липкий, лепка),

4). Скр...пучий (скрипка, скрепка, скрип),

5). Л...нивый (линька, лень).

9. Переставь буквы местами и образуй новые слова.

Лучок-...., банка -...., манишка -... , сачок-...

10. Сколько ошибок допущено в тексте? Исправь, перепиши правильно, подчеркни букву, где была ошибка.

Здесь есть лиса и красивый прут. Харашо паседеть на биригу с удачкой. На днях я нашол в лису грусть и был доволен.

Выпиши слова с приставкой по.

Полка, подорожник, подоконник, подошёл, подержать, пододеяльник, подобрел, поляна, подоить, подушка, подлететь, подумать

11. Какое из перечисленных слов требует существительного в предложном падеже?

Вера, уверенность, стремление, надежда, желание

12. Из букв слова арифметика составь другие слова (только имена существительные).

13. Объясни, как ты понимаешь эти выражения.

Белая ворона

Вертеться как белка в колесе

Водить за нос

Выносить сор из избы

отложить в долгий ящик

Зарубить на носу

Перемывать косточки

14. Используя данные части слова, составь новые слова.

верх

Вино

воз

вол

вес

15. Какое из данных ниже слов может выразить и удивление, и сомнение, и желание о чём-нибудь напомнить собеседнику?

Постой, посиди, полежи, побегай, помолчи

16. Что выражает топорная работа? Выбери и подчеркни.

А) ремесло плотника; б) работа, выполненная только с помощью одного топора; в) работа, которую нельзя выполнить без помощи топора;

г) грубо, неумело выполненная работа; д) изящная, тонкая работа.

Олимпиадные задания по русскому языку 3 класс с ответами.

1. Выпиши слова, в которых только твердые согласные звуки:

Малыш, лужицы, пальцы, подъезд, таблица, оркестр

2. Замени выражения одним глаголом:

Клевать носом – Зарубить на носу –

Чесать языком – Дать стрекоча –

Ломать голову –

3. Запиши: а) 3 слова, в которых букв больше, чем звуков;

б) 3 слова, в которых звуков больше, чем букв.

4. В каждой группе слов найди «лишнее».

А) Молоко, бревно, пальто, число, весло.

Б) Клевета, забота, весна, победа, истина.

В) Звук, жест, долг, глаз, рукав.

Г) Они, мы, сани, вы, ты.

Д) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь.

5. Запиши пословицы, в которых встречается слово «семь».

6. Запиши к прилагательным противоположные по смыслу слова:

Свежее утро – _____ утро; свежая булка –
_____ булка;

Свежая рыба – _____ рыба; свежая газета – _____
газета;

Свежая блузка – _____ блузка.

7. Однажды Незнайка составил 12 слов из слова «команда». Какие из них он включил в список неправильно?

Кот, дама, мак, карман, дамка, ад, мандат, дно, ода, мода, дан, анаконда.

8. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Покатился _____ огород,
Докатился _____ ворот,
Подкатился _____ ворота,
Добежал _____ поворота,
Там попал _____ колесо,
Лопнул, хлопнул – вот и все!

9. Запиши слова по группам:

а) слова, родственные слову «нос»,
б) слова, родственные слову «носить»:
поднос, носорог, носилки, носик, утконос, носильщик, переносица, носитель,
вынос, носатый.

10. В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение?

Вычитать, прочесть, рассыпать, выкупать, искупать, вырезать, отрезать.

Ответы к олимпиаде по русскому 3 класс.

1. Малыши, лужицы, подъезд.
2. Дремать, запомнить, болтать, убежать, думать.
3. Возможные варианты: а) пальто, конь, тетрадь;
б) юла, рисую, ёжик.
4. Лишние слова:

а) пальто (нескл.) или молоко (3 слога);

б) весна (2 слога);

в) рукав (5 букв);

г) сани (существительное);

д) прорубь (ж.р.)

5. Семь бед – один ответ.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, а один – отрежь.

Один с сошкой – семеро с ложкой.

У семи нянек дитя без глазу.

6. Теплое утро; черствая булка; тухлая (испорченная) рыба; вчерашняя (давнишняя) газета; несвежая (грязная) блузка.

7. Лишние слова: карман, мандат, анаконда.

8. В, до, под, до, под.

9. А) Носорог, носик, утконос, переносица, носатый.

Б) Поднос, носилки, носильщик, носитель, вынос.

10. Вычитать, рассыпать, выкупать, вырезать, отрезать.

Задания олимпиад по русскому языку 3 класс с ответами.

1. В каком слове все согласные звуки мягкие.
Летний, зимний, весенний.

2. Есть в реке и в озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет.
Что это?

3. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв:
малыш, ямка, пальцы, подъезд, таблица, семья, маяк.

4. Замени словосочетание одним словом-синонимом:
Плод дуба - Водитель автомобиля - Очень тихий разговор -

.....

5. Подбери антонимы к словам:

Мягкий - Натуральный - Снаружи -

6. Допиши пословицы:

Скучен день до вечера Ученье – свет Не спеши языком

7. Подчеркните словосочетания, где глагол употреблён в переносном значении: играть с мячом, обливаться слезами, водить за нос, мышь пищит, сердце шепчет, подаёт пальто, проглотил язык, солнце светит.

8. Замени словосочетание одним словом:

Зарубить на носу - Чесать языком - Дать стрекача -
Бить баклуши -

9. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова:

Лоза - Сосна - Куст - Рост -

10. У каких существительных нет формы единственного числа?

Жалюзи, усы, очи, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы.

11. В каких словах в названии букв допущена ошибка? Исправь ее.

Чашка – ча, а, ша, ка, а.

Конец – ка, о, эн, е, цэ.

Стекло – эс, тэ, е, ка, эль, о.

12. Сколько звуков [ш] в стихотворении:

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

13. Выпиши слово, которое соответствует схеме: приставка, корень, нулевое окончание.

Бегемот, радостный, заезд, поливка, переписка.

14. Подбери имена прилагательные, которые характеризуют свойства человеческого характера, выраженные пословицей:

Язык без костей: что хочет, то и лопочет.

Ел, да устал, спал, да намаялся.

15. Объясни различия данных слов, составив с ними предложения: одеть – надеть.

16. Что это? Отгадай задуманные слова и составь с ними по одному устойчивому словосочетанию.

Их заговаривают, скалят, кладут на полку.

Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются.

Его задирают, с ним остаются, за него водят.

17. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами.

Земля -

Вода -

Камень -

Кость -

18. Выпиши из фразеологических оборотов сначала слова- синонимы, а затем слова-антонимы:

Нет худа без добра.

Ум за разум заходит.

От мала до велика.

Ни конца ни краю.

Ходить вокруг да около.

Валить с больной головы на здоровую.

Писать черным по белому.

Переливать из пустого в порожнее.

И стар и млад.

Из огня да в полымя.

Всеми правдами и неправдами.

Цел и невредим.

Вопрос жизни и смерти.

Задания по русскому языку для 2 класса.

Задание 1.

Вчера дядя Артем поймал щуку и леща тетя Люба сварила уху она угостила гостей супом и пирогом дочка Наташа наливала чай в чашки.

1. Прочитай текст еще раз. Определи начало и конец каждого предложения.
2. Напиши цифрой, сколько предложений в тексте.
3. Запиши имена собственные. Подчеркни в них буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
4. Напиши цифрой, сколько слогов в слове дочка.

Задание 2.

Пришла зима река скована льдом поля и луга покрыты белым ковром в лесу тишина стучит только дятел по стволу он ищет корм под корой вот белка она несет из своей кладовой сухие грибы.

1. Прочитай текст еще раз. Определи начало и конец каждого предложения.
2. Напиши цифрой, сколько предложений в тексте.
3. Запиши третье предложение. Подчеркни слово, употребленное в переносном значении.
4. В этом же предложении поставь над словами знак ударения.

Задание 3.

Жить, шить, чайка, пицца, шучу, тащу, хищник, печка, печник.

1. Запиши слова.
2. Подчеркни слова, в которых слышится, но не пишется буква *ъ*.
3. Подчеркни сочетания, в которых не пишется *ъ*.

Задание 4.

Дерево (какое ?) ...
Ветки (какие ?) ...
Мох (какой ?) ...
Тропинка (какая ?) ...

1. Прочитай. Добавь подходящие по смыслу слова и запиши словосочетания.
2. Подчеркни слово, над которым не нужно ставить знак ударения.
3. Раздели для переноса слова *дерево*, *тропинка*.

Задание 5.

Куда ? что сделала ? какая ? кто ?

Сорока, на забор, красивая, села.

Как ? что сделал ? какой ? кто ? откуда ?

Бобик, маленький, из-под крыльца, залаял, звонко.

1. Составь предложения по вопросам.
2. Подчеркни главные члены предложения.

Задание 6.

Катя Завьялова пошла с дедушкой Ильей в лес за хворостом хорошо утром в лесу ветерок ласкает стволы берез трава покрыта росой лес оживает в густой зелени поют птицы вот бежит заяц встал он столбиком слушает в старой сосне дупло рыжей белки в гнезде большие запасы это корм зверьку на всю зиму.

1. Прочитай текст еще раз. Определи начало и конец каждого предложения.
 2. Спиши, расставляя знаки препинания.
 3. Подчеркни орфограммы в именах собственных.
 4. Напиши слово *трава* и подчеркни букву, обозначающую безударный гласный звук.
- Подбери и запиши проверочное слово.

Задание 7.

1. Кто повел ребят весной в парк на экскурсию?
2. Что можно увидеть в парке?

1. Запиши полные ответы на вопросы.
2. В первом ответе подчеркни глагол двумя чертами. Во втором ответе подчеркни имена существительные одной чертой.

Олимпиадные задания по русскому языку 2 класс с ответами.

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней.
2. Найди общее начало для всех слов. Допиши эти слова. -- ход, -- ловник, - дкова, -- вар, -- дарок.
3. Какие гласные обозначают два звука?
А я у ю ы
4. Восстанови пословицы.
--- - человека кормит, а --- – портит.
5. Закончите фразы.
Хитрый как --- . Трусливый как --- .

Колючий как ---- . Упрямый ---- .

6. Подбери слова с противоположным значением.

Мягкий - --- , высоко - ---- , широкая - ---- .

7. Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

М ___

М ___

М ___

8. Поставь ударения над словами.

Арбуз, гусеница, ремень, портфель, шофер, алфавит, хвост, голоден, понял, поняла.

9. Запиши по 3 слова, где:

- букв больше, чем звуков;
- звуков больше, чем букв.

10. Подбери противоположные по смыслу слова.

1. День.
2. Враг.
3. Хвалить.
4. Тепло.
5. Смелый.

11. Найди в каждой строке лишнее слово.

- вода, водитель, наводнение;
- рисунок, рисовый, зарисовка;
- гусь, гусеница, гусыня.

12. Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах:

Сосна, камыш, жало, навес, актёр, шина, кабан, качай, нора, какой.

13. Какое слово здесь зашифровано: 2 5 6 2 3 6 1 4 ?

Шифр: 1 - т, 2 - д, 3 - ц, 4 - ь, 5 - в, 6 - а.

14. Какое из данных слов является родственным слову нос?

- носильщик;
- поднос;
- переносица;
- подношение;
- занос.

15. Незнайка написал записку. Он допустил 8 ошибок, найди и исправь их.

“Привет, знайка! Очень прошу тебя помочь мне решить задачу. буду ждать в своей комнате. незнайка”.

Задания олимпиад по русскому языку 2 класс с ответами.

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук “ш”?

- Ты скажи мне, милый ёж
Чем ежиный мех хорош?
- Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмешь.

2. Выпишите слова, в которых встречаются только твердые согласные.

Водить, пашень, верить, смех, мел, можешь, матч.

3. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.

И – В – А – Н – О – В – О – Л – Г – А – Л – Я .

4. Закончи фразеологизм подходящим словом (фразеологизм – устойчивое сочетание слов):

Голоден как _____
Изворотлив как _____
Нем как _____
Болтлив как _____
Как мокрая _____.

5. Отгадайте пословицу по двум словам.

Дело – безделье:

Руки – скука:

Дело – потеха:

6. Анаграммы, а попросту “перевертыши”, - слова или фразы разного смысла, составленные их одних и тех же букв. Попробуйте из букв данных слов составить новые слова.

ракета - _____

каприз - _____

мольба - _____

каратист - _____.

7. Ответы найди в вопросах.

- Как зовут девочку, у которой в руках роза?
- Каких зверей испугался в зоопарке Лёва Зайцев?
- Кто уверен, что в будущем его ждет слава?
- Кому хорошо живется на свете?
- Сколько в стае сорок?
- Какая игрушка Машина?

8. Запишите синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данные слова.

лес - _____

горе - _____

хотеть - _____

9. “Расшифруйте” слова:

По 2 л _____

2 р ь _____

С 3 _____

Ви 3 на _____.

10.

- 1) Напишите слово, которое состоит из одного слога, а указывает на сто лет.
- 2) Напишите слово, которое состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы.
- 3) Какая гласная стоит всегда под ударением? а у ё и о
- 4) Камень в море упал. Напиши, каким он стал?

11. Найди общее начало для слов:
... тина, ... тошка, ... та, ... ман, ... тон.

12. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати аиста в лису.

13. Подбери слова, противоположные по значению.

Жара - _____, чистота - _____, польза - _____, богач - _____.

14. Составьте предложение на языке жителей страны Крокозябры:

венесяпый, тюпает, женелёнок.
неляет, по, теляку, крокозябр, булясый.

15. Тэффи написала на доске предложения с ошибками. Исправьте их и запишите это предложение.

Шил-пыл у папужки зеренький гослик.

Ответы.

1. 5 раз.(Ёж, хорош, хорош, что, возьмёшь)
2. Можешь.
3. Иван, Иванов, Ваня, Волга, Галя, Аля, Иваново.
4. Волк. Уж. Рыба. Сорока. Курица (мышь).
5. Маленькое дело – лучше большого безделья.

Не сиди сложа руки, не будет и скуки.

Делу время – потехе час.

6. Карета, карате. Приказ. Альбом. Артистка.
7. Роза. Зайцев. Слава. Свете. Сорок. Машина.
8. Бор. Беда. Желать.
9. Подвал. Дверь. Стройка. Витрина.
10. Век. Азбука (алфавит). Ё. Мокрым.
11. КАР(картина, картошка, карта, карман, картон).
12. Аист – лист – лиса.
13. Холод. Грязь. Вред. Бедняк.
14. Тюпает венесяпый, женелёнок.

По теляку неляет булясый крокозябр.

15. Жил-был у бабушки серенький козлик.

16. Задания по русскому языку для 1 класса.

Задание 1.

17. Она собрала тонкие веточки.

Настя шла из школы домой.

В школьном саду обрезали деревья.

Скоро заблестели зеленые листочки.

Дома девочка поставила их в воду.

18. Из данных предложений составь рассказ. Запиши его.

19.

Задание 2.

20. Волк, лось, крот, жук, дупло, белка.

21. 1. Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.

2. Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки.

Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

22.

23. **Задание 3.**

24. Сорока, гусь, коса, луг, молоко, пенек.

25. 1. Выпиши слова, в которых обозначены только твердые согласные звуки.

2. Запиши слова, в которых обозначены мягкие согласные звуки.

Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

26.

27. **Задание 4.**

28. Ухо, осина, лампа, крыша, утка, окно, аист.

29. 1. Спиши слова, разделяя их черточкой на слоги.

2. Подчеркни слова, которые нельзя перенести на другую строчку.

30.

31. **Задание 5.**

32. Ива, арбуз, орел, утро, удар, лимон, огурцы.

33. 1. Спиши слова, разделяя их черточкой на слоги.

2. Подчеркни слова, которые можно переносить.

34.

Задание 6.

35. Лужи, уши, чашка, учу, внучка, ишу, щавель.

36. 1. Запиши слова.

2. Подчеркни в словах орфограммы.

37.

38. **Задание 7.**

39. Ужи, шипы, мощный, свечка, дачник, встреча, роша.

40. 1. Обведи кружочком буквы, которые обозначают твердые шипящие звуки.

2. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие шипящие звуки.

41.

Задание 8.

42. Тетя, Толя, Волга, мяч, ежи, Алена, Жулька, окунь, сети, чищу, туча, чаща, шишки, стучу.

43. Подчеркни в именах собственных буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

44.

45. **Задание 9.**

46. Коля, лыжи, Лена, путь, щука, дача, Пушок, груши, пружина, чудо.

47. Подчеркни в именах собственных буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

48.

49. **Задание 10.**

50. Стало тепло. Это пришла весна. Тает снег. Бегут ручейки. Малыши Витя и Павлик пускают кораблики.

Света и Ольга играют в мяч.

51. 1. В словах предпоследнего предложения поставь ударение.

2. В последнем предложении подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Олимпиада по русскому языку 1 класс с ответами.

1. Назови предмет, про который можно сказать:

а) белый, сладкий, твёрдый (сахар)

б) продолговатый, зелёный, твёрдый, съедобный (огурец)

2. Отгадай, о ком или о чём идёт речь:

а) пушистый, ходит, мяукает (кот)

б) гладкое, стеклянное, в него смотрятся, оно отражает (зеркало)

3. Дай название каждой группе слов:

- а) Елена, Алексей, Жанна, Михаил... (имена людей)
б) Стол, диван, кресло, стул... (мебель)
в) а, о, е, ы, ю ... (гласные буквы)
г) с, п, р, щ, з... (согласные буквы)
д) январь, март, май, июль... (месяцы)
е) чашка, блюдце, стакан, кастрюля... (посуда)
ж) зима, лето, весна, осень... (времена года)

4. Из каждого слова возьми только первые слоги и составь новое слово:

- а) баран, рана, бантик (барабан)
б) кора, лото, боксёр (колобок)

5. Буква заблудилась! Какие буквы в словах нужно заменить, чтобы предложения приобрели правильный смысл?

- а) Принцесса над цветком склонилась,
Корова с головы её свалилась. (корова – корона)
б) На весёлом карнавале
Дети в мисках танцевали. (мисках – масках)

6. Добавь к слову один или два слога, чтобы получилось новое слово:

- а) кар... (например, карта, картон, картина, карточка, каркас)
б) вес... (например, весло, весна, вести, весточка, веснушки)
в) бук... (например, буква, буклет, букварь, буксир, буксует)

7. Расположи буквы по порядку и запиши слова.

2 6 1 5 4 3
И А Г Р А Т (гитара)

2 5 1 6 4 3
О К С А А Б (собака)

6 3 2 4 5 1
А Н И И Ц С (синица)

Олимпиадные задания по русскому языку 1 класс с ответами.

1. Подчеркни только те слова, которые нельзя разделить для переноса.

Олень, станция, оса, метро, горка, летняя, сок, шея, река.

2. Расставь буквы в алфавитном порядке и запиши получившееся слово:

Щ, о, р, б

Е, л, о, д

Н, ы, о, т

3. Разгадай шараду:

Подряд три предлога возьмем:

А целое на дереве найдем.

4. Найди слова, которые спрятаны в словах.

Мель -

Удочка -

Столб -

5. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые, названия блюд подчеркни:

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

6. Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получились новые слова.

Сено	марка
Банк	ежи
Стол	рот

Зал	бики
Свет	елка
Яр	вал

7. Напиши буквы, которые не бывают большими в именах, фамилиях, кличках.

Вспомнить их вам поможет это стихотворение:

Сказала й сестре родной:

-Вот ты, сестра – соседка
Бываешь часто прописной,
А я ужасно редко.

- Ну редко – это не беда,
Иные буквы – никогда!

- А много их?

- Да целых три:

Сестра и с ней два брата.

Зовут их так...

- Не говори! Скажите вы, ребята!

Задания олимпиад по русскому языку 1 класс с ответами.

1. Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов?

У рыбей нет зубей?

У рыб нет зуб?

Или как?

Запиши правильный вариант.

2. Подчеркни слова, в которых все согласные глухие.

У папы три капли упали со шляпы.

Кошка согрела озябшие лапы.

3. Отгадай шараду:

Первое - нота, второе - игра,

Целое встретится у столяра.

4. Переставь буквы так, чтобы получились слова, запиши их. Найди лишнее слово и зачеркни его.

п а ш а к -

о ж и в т -

а а з л г -

к а м а й -

к ю а б -

5. Подбери к данным словам слова, с противоположным значением.

Близко -

Высоко -

Легко -

Трудно -

6. К выделенным словам подбери слова, похожие по смыслу, запиши их:

Песик Тотошка был очень храбрым,

Принцесса была очень красивой,

Ослик Иа – Иа был всегда печальный,