

КЛАССНЫЙ ЧАС «УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ»

(1 класс)

Цели: в процессе игровой деятельности совместно с учащимися выработать правила совместного взаимодействия.

Задачи: дать учащимся информацию:

- ✓ с помощью обсуждения показать, что у каждого есть свои способы, справляться со стрессом
- ✓ с помощью игры показать, что у каждого, есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию
- ✓ с помощью ролевой игры показать, как можно противостоять влиянию

Форма проведения: игра

Время: 40 минут

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

Эпиграф: «Ключ к окружающим меня лежит во мне самом».

- Человек не одинок. Он живёт среди людей. Жить среди людей – это жить для людей, а значит, и для себя, поскольку не может быть хорошо одному, если всем остальным плохо.

Важным показателем личных качеств является уважительное отношение к другому человеку. Предъявляя требования к другим, в первую очередь предъявляют требования к себе. Требуя уважения, доброты, справедливости, надо быть таким самому по отношению к людям. Уступайте и помогайте друг другу.

Насколько человек становится человеком, видно из того, как он умеет играть с товарищами, сотрудничать в играх, соблюдать дисциплину и правила игры, приспосабливаться к коллективу.

Я предлагаю вам сыграть в игры, которые помогут нам сблизиться, развить чувство доверия к одноклассникам, выработать правила взаимодействия друг с другом.

Игра «На одной ноге»

Цель: Эта короткая игра помогает детям почувствовать поддержку товарищей

Инструкция: Встаньте парами лицом друг к другу. Стоять надо на одной ноге, не сходя с места. Устоять долго – трудно. Теперь подайте друг другу руки. Вы видите, теперь устоять легче. Как вы думаете, почему?

Так бывает всегда, когда люди помогают друг другу. Сформулируйте первое правило.

Правило №1. Помоги, если видишь, что другому трудно. (записать на доске)

Игра «Двое с одним мелком»

Цель: Данная игра учит сотрудничеству, развивает невербальное общение.

Инструкция: Встаньте парами. Вы должны рисовать картину одним мелком. Разговаривать друг с другом запрещается. Нельзя договариваться заранее о том, что будете рисовать. Оба человека в паре должны постоянно держать мелок в руке, не выпуская его ни на мгновение. Вы должны стараться понимать друг друга без слов. Можно поглядывать на партнёра, чтобы увидеть, как он себя чувствует и понять, что он хочет нарисовать.

После игры обсудить, сложно ли было рисовать молча, как пришли к единому мнению, трудно ли было оттого, что изображение постоянно изменялось.

Формулируется **Правило №2.** Спрашивай мнение другого.

Игра «Круг доверия»

Цель: Данная игра помогает проявить доверие и почувствовать поддержку одноклассников.

Инструкция: Разделитесь на группы (примерно по 8 человек), взявшись за руки, образуйте круг. В центр круга встанет один человек. Он закрывает глаза и вытягивает руки вдоль тела. Его задача – расслабиться так, чтобы его тело могло свободно передаваться участниками по кругу. Получается, что ноги стоящего в центре неподвижны, а тело свободно качается из стороны в сторону, в зависимости от того, куда передают его участники. Важно, чтобы составляющие круг встали надёжно, отставив назад опорную ногу и вытянув вперёд руки.

Начало и конец качания происходят по команде учителя. После каждого качания качающийся и группа высказывают свои впечатления. Группа говорит, насколько качающийся доверял группе, было ли приятно его качать. Качающийся описывает свои ощущения.

Правило №3. Учись доверять другому.

Игра «Войди в круг»

Цель: Игра помогает проанализировать своё чувство отверженности и обсудить возможные варианты конструктивного поведения в подобных ситуациях.

Инструкция: Несколько человек выходят за дверь, затем приглашаются по одному. Оставшиеся ученики образуют круг, плотно взявшись за руки. Входящему участнику предлагается войти в этот круг. При этом у детей стоящих в круге существует договорённость о том, каким образом должен вести себя человек, чтобы его пропустили

(например, вежливо об этом попросить). Входящий пытается войти в круг, стараясь угадать неизвестную ему договорённость детей. Некоторые могут предпринять попытку войти с помощью силы.

При обсуждении игры можно поговорить об агрессии как о результате непонимания других людей. Выводится следующее правило.

Правило №4. Решай спор словами.

Игра «Хлопки»

Цель: Научить следовать правилам и контролировать энергичность своих движений.

Инструкция: Встаньте в круг. Я буду задавать ритм хлопками, вы подхватываете и хлопаете по одному, последовательно, по ходу часовой стрелки. По команде «Хлоп» направление меняется и идёт против часовой стрелки.

Теперь будем спорить хлопками. Чем сильнее я хлопаю, тем тише должны хлопать вы, если я в споре отступаю (хлопаю тише), тем громче хлопаете вы.

После игры обсудить:

Что было трудным в этом упражнении?

Легко ли было действовать столь быстро? Что помогало не сбиваться?

Правило №5. Учись слушать собеседника.

Игра «Небоскрёб»

Цель: Научить детей договариваться во время совместной работы.

Инструкция: Возьмите каждый по два кубика и сядьте в круг. Сейчас вам вместе нужно будет построить один небоскрёб. Очень интересно узнать, на какую высоту вы сможете его возвести. Чтобы он не развалился. Один из вас может начать строительство, положив в центр один кубик на пол. Потом подходит следующий и кладёт свой кубик рядом или сверху. При этом вы можете говорить друг с другом и вместе думать, как вы поступите дальше. Мы будем подсчитывать, сколько кубиков вы сложили, прежде чем башня упадёт. Даже если свалится один кубик, вам придётся всю работу начать сначала.

После игры обсудить, обижались ли дети на одноклассников ходе игры, в каких случаях башня быстро падала, и почему удалось построить высокий небоскрёб.

Формулируется и записывается **Правило №6.** Говори спокойным тоном.

Вывод: Эти упражнения нам показали, что если действовать дружно, сплочённо, прислушиваться к мнению других, можно достичь высоких результатов. Посмотрите, на какую высоту нам удалось поднять небоскрёб. Так и в жизни: чем больше у тебя друзей, тем легче, а, главное, интереснее живётся.

В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи, не спорь по пустякам и не ссорься.
«Других не суди, на себя погляди.»

Главное правило: *относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.*

Практическая работа: *выполнение коллективного панно «Дерево ДОБРА» (ребята вырезают из бумаги дубовые листочки и пишут качества характера, поступки, которые они ценят в одноклассниках)*

Необходимые материалы: флипчарт, ватман, фломастеры

Домашнее задание: Выбери правило, которое у тебя получается соблюдать, и нарисуй рисунок на эту тему.

Критерии оценки результатов:

- ✓ % участия класса на классном часе
- ✓ Активность в игре
- ✓ Выполнение домашнего задания