

Итоговый тест за 2 класс

1) Прочитай текст и выполни задания

Маленькая дворняжка Тявка охраняет большой огород возле частного дома.хлопот у нее – невпроворот. Но доставляют их не люди, а парочка ворон, живущих поблизости. Они зорко следят за каждым куском, который перепадает Тявке.

Собаку это не обижает. Она всегда сыта. Но иногда гости хозяев приносят много сладких косточек. Вороны начеку. Тявка с одной косточкой под будку, а вороны с двумя на крышу. Да еще чуть позже эти же вороны вытащат из-под будки то, что спрятано.

В конце концов Тявка решила закапывать лакомство в разных концах огорода. Но вороны выслеживали ее и тут....

1. Подчеркни слова, значение которых тебе нужно уточнить.

2. Какой заголовок точнее отражает тему текста?

- А) Тявка
- Б) хлопоты Тявки
- В) Охрана огорода
- Г) Соседки Тявки

3. Какое предложение по смыслу не соответствует тексту?

- А) Тявка – не породистая собачка.
- Б) Тявку хорошо кормили.
- В) Вороны уворовали у собаки только косточки.
- Г) Борьба за лакомство была неравной.

4. После какого предложения текста может идти указанное предложение?

Вороны убеждены, что весь корм этого места принадлежит только им.

- А) Они зорко следят за каждым куском, который перепадает Тявке.
- Б) Она всегда сыта.
- В) Но иногда гости хозяев приносят много сладких косточек.
- Г) Тявка с одной косточкой под будку, а вороны с двумя на крышу.

5. Продолжи предложение.

Вороны в рассказанной истории были....

- А) любопытные
- Б) умные
- В) ловкие
- Г) озорные

6. Найди в тексте слово, которое имеет значение очень много. Поставь над ним + .

2) Прочитай текст и выполни задания.

Коту Иванычу дали мясца. Сел он поесть. Подбежал скворец, изловчился и из-под носа кота кусочек мяса (схватил, выхватил). Иваныч возмутился, замахнулся на обидчика (лапой, лапкой). А скворец – тюк его клювом в нос! Фыркнул кот, затряс головой и пошел прочь от тарелки. Разбойник этот скворец!

1. **Выбери из слов в скобках точные для этого текста слова и подчеркни их.**
2. **Найди предложение с главной мыслью и поставь перед ним +.**
Какое оно по цели и по интонации?
 1. Повествовательное невосклицательное
 2. Повествовательное восклицательное
 3. побудительное невосклицательное
 4. побудительное восклицательное
3. **Найди слово с ь, в котором звуков столько же, сколько букв. Цифрой укажи над словом количество согласных звуков, и отметь в слове орфограммы.**
4. **Каких слов-названий нет в тексте?**
А) предметов
Б) признаков
В) действий
Г) количества
1) а, б 2) б, в 3) б, г 4) в, г
5. **Найди 2 однокоренных слова и 2 изменения одного и того же слова. В однокоренных словах выдели корень, а в изменениях - окончания.**
6. **Выпиши по 2 слова с указанными орфограммами и письменно объясни выбор букв.**

Проверяемые безударные в корне

Проверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова
