

Сегодня я поделюсь опытом работы в рамках работы центра «Мир равнодушных детей и взрослых» и остановлюсь на одной из форм работы – семейный клуб, который позволяет расширить пространство социального опыта детей через общение в детско-взрослых сообществах.

Неслучайно, одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии является работа с родителями, вовлечение их в процесс воспитания и образования младших школьников.

Это направление предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогического воздействия. Особое место отводится родителям, как первым наставникам ребёнка, а также коллективно – творческой деятельности.

Эффективной формой работы данного направления стало создание в классе семейного клуба.

Семейные клубы – это такая модель объединения детей и родителей, под руководством педагога, которая, учитывая возрастные особенности младших школьников, создаёт условия развития интеллектуальных, нравственных, физических качеств в процессе сотворчества, сотрудничества и толерантности.

Наш Семейный клуб был организован в первом классе из учащихся и их родителей. «**Мир познания**» – это название, которое выбрали дети совместно с родителями.

Цель работы семейного клуба:

- Создание условий для воспитания самодостаточной творческой личности ребёнка, на основе возрождение и укрепление отечественных традиций семейной и родительской культуры.

Задачи Семейного клуба:

- укреплять семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции;
- пропагандировать основы здорового образа жизни;
- развивать личность каждого учащегося, навыки самостоятельного и творческого труда через организацию деятельности на уроках и во внеурочное время;
- содействовать формированию классного коллектива и созданию нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития в нём учащихся;
- способствовать самоопределению и самовыражению личности ребенка в школьном коллективе, социальной группе с учетом ее возможностей.

Стоит отметить, что данная форма работы, т.е. семейный клуб, позволила быстро адаптироваться и включиться в общешкольный проект «Мир равнодушных детей и взрослых».

Важное место в проведении всех школьных мероприятий занимают родители, которые в совместной деятельности активны, инициативны. Именно они являются первыми помощниками учителя в воспитательном процессе. В повседневной жизни семейного клуба создаётся атмосфера активной познавательной деятельности, сотворчества, которые приводят ребёнка в состояние радости – таков итог работы содружества семьи и гимназии. Все дела в клубе – это разнообразные коллективные переживания, накопление опыта нравственных взаимоотношений. Здесь дети получают первые навыки культуры общения между собой.

В общении и совместной увлеченности рядом с родителями заложен успех духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Реализация задач семейного клуба осуществляется по нескольким направлениям:

- **«Я и моя семья»,**
- **«Моя гимназия - мои друзья»**
- **«Матушка – Русь! Я тобой горжусь»**
- **«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»**
- **«Время пришло делать добро»**

«Время пришло делать добро» блок задач духовно-нравственного направления тесно связан с работой Центра «Мир равнодушных детей и взрослых». Он включает в себя следующие мероприятия:

Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- 1) формирование четких представления о хороших и плохих поступках;
- 2) Формирование умения налаживать контакт с окружающими;
- 3) Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.

Творческая гостиная «От улыбки хмурый день светлей»

Цель мероприятия - Воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту.

Создание книги «Добрых дел» и акция «Протяни руку другу»

Эти проекты позволили детям протянуть руку дружбы тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, разнообразить досуг ребят конкретными важными добрыми делами, которые они сами подготовили и реализовали, сплотить детский коллектив.

Опыт участия в таких мероприятиях позволил и родителям, и детям принять активное участие и стать организаторами мероприятий Цента «Мир равнодушных детей и взрослых»

В рамках проекта «Мир равнодушных детей и взрослых» были проведены мероприятия:

1. **Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток** к Дню пожилого человека. Эти открытки были подарены жителям нашего микрорайона в канун праздника. Ребята почувствовали свою значимость, а пожилые люди были тронуты вниманием подрастающего поколения.
2. Еще одним этапом работы над проектом стало **создание социальной рекламы** определённого образа жизни. Особое внимание мы уделили школьной социальной рекламе – созданию видеороликов и плакатов на темы:

«За чистоту речи в общественных местах»

«Забота о старшем поколении»

«Охрана исторического и архитектурного наследия Нижегородской ярмарки»

«Профилактика личной безопасности граждан»

Демонстрация этой социальной рекламы проходит на уроках и внеклассных мероприятиях образовательного учреждения, на родительских собраниях, будет размещена в социальных группах учащихся и их родителей. В этой работе участвуют и другие образовательные организации, наши социальные партнёры.

3. К созданию нового проекта **«За нами будущее района, города, страны»** нас подтолкнул Чемпионат Мира по футболу 2018, в котором принял участие и Нижний Новгород. Матчи проходили на стадионе в шаговой доступности от гимназии. И на очередном заседании клуба было принято решение создать рекламный ролик, работа над которым продолжается и в скором будущем его увидят все участники проекта. Главная идея видео в том, что будущее российского спорта - это дети, которым прививают спорт со школьной скамьи и которых учат, и тренируют обычные учителя и тренеры.

Каких же результатов мы планируем достичь? Конечно же это:

- формирование умений работы по созданию социальных проектов и социальной рекламы;
- повышение социальной активности детей начальной школы и их родителей;

- повышение уровня ответственности за развитие и воспитание своих детей у родителей;
- создание информационных предпосылок для гармонизации детско- родительских отношений.

Надеемся, представленный опыт будет полезен и может быть использован в вашей работе.