Советы родителям учащихся начальной школы

Чтобы ребенку было легко и приятно учиться в школе, родителям необходимо создать дома благоприятную психологическую атмосферу. Благоприятная психологическая атмосфера дома определяется системой отношений родитель-ребенок.

В основе этих отношений лежит доброта, взаимное уважение, искренность, понимание. Именно такие отношения являются одной из составляющих школьной успешности. Чтобы установить такие доверительные отношения с ребёнком, необходимо заранее (уже с детского сада) иметь опыт сотрудничества.

Вот несколько советов:

- ✓ Будите ребёнка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если "вчера предупреждали".
- ✓ Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая: "Смотри, не балуйся!", "Веди себя хорошо!", "Чтобы сегодня не было плохих отметок!" и т.п. Пожелайте ребёнку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов - у него впереди трудный день.
- ✓ Забудьте фразу: "Что ты сегодня получил?" Встречайте ребёнка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжёлого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребёнок чересчур возбуждён, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени. Если видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет сам.
- ✓ Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать "взбучку", постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребёнка. Кстати, всегда нелишне выслушать обе стороны и не торопиться с выводами.
- ✓ После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимы два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.
- ✓ Во время приготовления уроков не сидите "над душой", дайте возможность ребёнку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка ("Не волнуйся, всё получится!", "Давай разберёмся вместе!", "Я тебе помогу"), похвала (даже если не очень получается) - необходимы.
- ✓ В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: "Если ты сделаешь, то...". Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребёнка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.
- ✓ Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без ребёнка. Если что-

то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдёте много полезного.

- ✓ Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассников (3-4 недели для учащихся 2-4 классов), конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка.
- ✓ Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели трудностей в учёбе.