

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»**

**«Семейный клуб как основа формирования гражданского
самосознания и социализации личности ребёнка
на основе социального партнёрства с семьёй»**

**Костенко Елена Михайловна
Учитель начальных классов
89107900627**

«Мир познания»

Творчество – это деятельность, порождающая новые ценности, идеи, самого человека как творца. Наивысшую радость и удовлетворение дети испытывают от деятельности, позволяющей им открывать себя: свои способности, свои возможности. Именно творчество вызывает у ребёнка радость и интерес. Создавая воспитательную систему для своего класса, мы стремились к тому, чтобы дети могли почувствовать себя умелыми, талантливыми, смелыми, сильными, добрыми, счастливыми, и на этой основе учиться и учить друг друга, познавать себя и других, общаться друг с другом и с искусством, с наукой, с миром взрослых.

В 1-ом классе были изучены результаты диагностики, показывающие уровень развития творческих способностей учащихся. Критериями развития творческих способностей являются: оригинальность, гибкость, беглость мышления, эмоциональность. В результате диагностического эксперимента зачастую приходится делать вывод:

- Оригинальность создаваемых образов наблюдается у меньшей половины класса (девочки).
- Гибкость мышления развита у учащихся ниже среднего,
- В течение занятия отмечается нестабильность интереса к процессу и результату деятельности,
- Дети, которые аккуратно и качественно выполняют задание, а также у которых эмоциональный положительный настрой сохраняется на протяжении всего занятия, более расположены к творчеству.

Наша работа с детьми направлена на творческий поиск новых методов и приемов активизации учебной и внеучебной деятельности, стремление расширить кругозор, развитие практических навыков. С переходом на ФГОС повышается ответственность педагога за уровень педагогической компетенции, поэтому чтобы учить детей, возникает необходимость непрерывного самообразования.

Большая ответственность за мотивацию детей к обучению и воспитанию ложится **на родителей**, поэтому задача педагогов - помочь родителям организовать постепенное осуществление установок на организацию познавательной деятельности ребенка. Таким образом, классный руководитель в воспитательной системе класса – это учитель и воспитатель, наставник и друг, организатор и соратник, а дети и родители вместе с классным руководителем – сообщество единомышленников, которые двигаются в одном направлении.

Цель воспитательной системы «Мир познания»:

Создание условий для обеспечения целостного подхода к воспитанию и развитию личности учащегося, созданию максимально благоприятных условий для раскрытия творческих способностей каждого участника учебно-воспитательного процесса, формирование положительного отношения к семье, к классу, к окружающему миру на основе социального партнёрства с семьёй.

Для достижения цели решаются следующие **задачи, которые представлены на слайде.**

- Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный, художественно-эстетический потенциал личности ребенка на основе духовных традиций Отечества.
- Приобщать к основам экологической, правовой, информационной культуры, здорового образа жизни.
- Формировать нравственное поведение в социуме, воспитать желание и потребность нести добро людям;
- Развивать индивидуальные способности и таланты, используя передовой опыт российской педагогики и возрастной психологии;
- Укреплять семью, развивать культуру семейных отношений через участие родителей в совместных мероприятиях.

Основные **направления** воспитательной системы класса реализуются через взаимодействие с семьей и совместное творчество детей и взрослых.

На данный момент коллективом пройдено 2 этапа воспитательной системы: «Узнай самого себя» (**1 класс**), «Возьмемся за руки, друзья» (**2 класс**). За эти этапы была создана первичная организация детского сообщества и привлечено внимание детей к семейным ценностям; происходило формирование содружества детей и взрослых на основе деятельности семейного клуба «Мир познания».

В настоящее время осуществляется реализация задач 3 этапа «Азбука жизни в коллективе!». На этом этапе внимание детей привлекается к нравственным, духовным ценностям современного мира; стимулируется активное участие детей в делах класса и гимназии; применяются меры по формированию основ толерантного сознания и поведения у обучающихся; воспитывается уважительное отношение к государственным символам; формируется бережное отношение к истории и культуре своего народа.

На **4 этапе** «Гимназия – дом, где мы живем» (**4 класс**) воспитывается у учеников осознание своей значимости в общем деле, чувство личной ответственности за происходящее в классном сообществе, чувства сопричастности и уважения к детям класса; стимулируется развитие лидерских качеств.

Этапы функционирования воспитательной системы класса создают условия для воспитания духовно-нравственной личности, гражданина и патриота, для раскрытия способностей и талантов учащихся. При этом обеспечиваются также взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и другими субъектами социальной среды.

Духовно-нравственное направление является системообразующим, и, с другой стороны, связующим звеном для других направлений ВСК. Это направление предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогического воздействия. Особое место отводится

родителям, как первым наставникам ребёнка, а также коллективно – творческой деятельности.

Эффективной формой данного направления стало создание в классе семейного клуба. *Семейные клубы* – это такая модель объединения детей и родителей, под руководством педагога, которая, учитывая возрастные особенности младших школьников, создаёт условия развития интеллектуальных, нравственных, физических качеств в процессе сотворчества, сотрудничества и толерантности.

Наш Семейный клуб был организован в первом классе из учащихся и их родителей. «**Мир познания**» – это название, которое выбрали дети совместно с родителями.

Цель работы семейного клуба:

-Создание условий для воспитания самодостаточной творческой личности ребёнка, на основе возрождение и укрепление отечественных традиций семейной и родительской культуры.

Задачи Семейного клуба:

- **укреплять семьи путем развития культуры семейных отношений** на основе российской культурно-исторической и духовной традиции;
- **пропагандировать основы здорового образа жизни;**
- **развивать личность каждого учащегося**, навыки самостоятельного и творческого труда через организацию деятельности на уроках и во внеурочное время;
- **содействовать формированию классного коллектива** и созданию нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития в нём учащихся;
- **способствовать самоопределению и самовыражению личности ребенка в школьном коллективе**, социальной группе с учетом ее возможностей.

Важное место в проведении всех школьных мероприятий занимают родители, которые в совместной деятельности активны, инициативны.

Именно они являются первыми помощниками учителя в воспитательном процессе. В повседневной жизни семейного клуба создаётся атмосфера активной познавательной деятельности, сотворчества, которые приводят ребёнка в состояние радости – таков итог работы содружества семьи и гимназии. Все дела в клубе – это разнообразные коллективные переживания, накопление опыта нравственных взаимоотношений. Здесь дети получают первые навыки культуры общения между собой. В общении дружеского расположения, совместной увлеченности познавательной деятельностью рядом с родителями заложен успех духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Реализация задач семейного клуба **«Мир познания»** осуществляется по нескольким направлениям:

- Блок **«Я и моя семья»** реализует задачи гражданско-патриотического, культурно-эстетического и духовно-нравственного, здоровьесберегающего направлений и подразумевает совместную деятельность родителей и детей. Во время работы по этому направлению были проведены: встреча с папой-военнослужащим «Есть такая профессия – Родину защищать!»; участие в проекте «Моё имя», имя «Александр» в моей семье; создание мемориального уголка в классе «Участие моей семьи в Великой Отечественной Войне»; участие в социальном проекте «Бессмертный полк»; семейный вечер «Герб моей семьи».

- Блок **«Моя гимназия - мои друзья»** решает задачи духовно-нравственного, культурно-эстетического, здоровьесберегающего, информационно-коммуникативного направлений. В рамках этого направления были организованы такие мероприятия: музыкальный «огонек»; день рождения семейного клуба; праздничный вечер «День именинников»; беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».

- Блок **«Матушка – Русь! Я тобой горжусь»** призван решать задачи всех направлений ВСК. В рамках этого направления были организованы такие мероприятия как Проведение народных праздников; клубные часы о

знаменитых людях России, открытая гостиная «В гостях у самовара»; знакомство с историей и культурой города Нижнего Новгорода .

▪ **Здоровьесберегающий блок «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».** Во время работы по этому направлению были проведены соревнования «Мама, папа и я спортивная семья», турслёт «Тропа здоровья», викторина «Советы Доктора Воды», беседа «Азбука здорового питания», военно-патриотическая игра «Зарница».

▪ **«Время пришло делать добро»** блок задач духовно-нравственного направления. В рамках этого направления были организованы такие мероприятия: беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?», утренник «Да здравствуют вежливость и доброта!», рыцарский турнир вежливости, творческая гостиная «От улыбки хмурый день светлей», создание книги **Добрых дел».**

В результате реализации первого, второго этапов воспитательной системы класса «Мир познания» удалось:

- ◆ создать оптимальную атмосферу для участия ребят, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности;
- ◆ создать благоприятные условия как для развития классного коллектива в целом, так и для раскрытия потенциала каждого отдельного ученика;
- ◆ задать положительную динамику развития коллектива детей и личностного роста учащихся;
- ◆ создать благоприятную среду для сотрудничества семьи и школы по намеченной программе семейного клуба «Мир познания».

Два года деятельности воспитательной системы класса положительно повлияли на детей:

- Дети класса – активные участники мероприятий гимназии, района, города. Выставки, конкурсы рисунков, смотр песен, прослушивание стихов – все эти мероприятия для большинства детей увлекательная деятельность, в которой они с удовольствием участвуют.

Меня очень порадовала результативность нашей работы с классом. Дети стали:

1. Победителями районного конкурса «Пасхальный благовест»
 2. Приняли участие в городском конкурсе на лучший скворечник и кормушку
 3. Победителями районного Рождественского фестиваля «Канавинские соборяне»
 4. Приняли активное участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства «Творчество юных – любимому городу»
 5. Победители районного конкурса чтецов
 6. Победители городского интерактивного конкурса «России верные сыны» в рамках городской акции «Отечества сыны»
 7. Являются победителями олимпиад по различным предметам
- Результаты тестирования показывают рост уровня запоминания, интеллектуального уровня, уровня мотивации. Дети аккуратнее выполняют работы на уроках технологии, могут изготавливать более сложные поделки, улучшился почерк.
 - Родители учащихся стали чаще проявлять инициативу и предлагать возможные варианты совместной деятельности – поездки на природу, беседы о вредных привычках, доброте и дружбе, выступления на заседаниях семейного клуба и на классных часах.

Однако не все дети проявляют инициативу в творческой деятельности, не всех вырос уровень изобразительных и графических навыков, есть проблемы с почерком. Хотелось бы. Чтобы больше пап принимало участие в делах семейного клуба.

Можно сделать вывод, что данная ВСК создает максимально благоприятные условия как для развития классного коллектива, так и для раскрытия каждой отдельной личности.

Таким образом, за прошедший период наблюдается положительная динамика развития коллектива детей и родителей класса, что позволяет в перспективе реально подойти к достижению целей воспитательной системы класса.

В заключении хотелось бы прочитать отрывок из сочинения ученика гимназии – участника городского конкурса сочинений «Мой классный – самый классный»:

*«В классе ждут меня друзья,
Интересные дела,
Конкурсы и мастер-классы,
В них участвую и я!
Рад учиться и трудиться,
И со мной моя семья.
Будем вместе мы творить,
Чтоб мир узнать и удивить!»*